

Принят  
на педагогическом совете МБОУ  
«СШ д. Починок-Сутер»  
Протокол от «10» августа 2021 г. №     

Утвержден  
и введен в действие приказом директора  
МБОУ «СШ д. Починок-Сутер»  
от «10» августа 2021 г. № 11

д. Починок-  
Сутер  
*А.А. Дильманова*  
А.А. Дильманова  
ИНН  
1623005834



## План

воспитательно-образовательной работы  
дошкольной группы муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа деревни Починок-Сутер»  
Кукморского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год

## Содержание

I. Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год	3
II. Задачи на новый 2021-2022 учебный год	7
1. Повышение социальной активности и деловой квалификации	7
2. Методическая работа	8
2.1. Педагогические советы	8
2.2. Консультации для педагогов	9
2.3. Тематический контроль	10
2.4. Выставки	10
2.5. Оснащение методического уголка	10
2.6. Участие в конкурсах	11
3. Работа с родителями	12
3.1. Родительские собрания	12
3.2. Консультации	12
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. План работы по патриотическому воспитанию	13
Приложение 2. План оздоровительной работы с детьми	13
Приложение 3. План работы родительского комитета	14
Приложение 4. План работы по пожарной безопасности	15
Приложение 5. Режим дня	17
Приложение 6. Расписание ОД	18

Годовой план дошкольной группы МБОУ «СШ д. Починок-Сутер» составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом МБОУ.

### **I. Анализ деятельности дошкольной группы МБОУ «СШ д. Починок-Сутер» за 2020 -2021 учебный год.**

В 2020 – 2021 учебном году дошкольная группа МБОУ «СШ д. Починок-Сутер» работала в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2017 года.

Дошкольная группа МБОУ «СШ д. Починок-Сутер» функционирует с октября 2019года. В 2020-2021 учебном году дошкольную группу посещали от 10 до 14 детей. 90% детей из удмуртских семей.

Предельная наполняемость дошкольной группы - 16 мест. Режим работы детского сада пятидневный. Язык обучения – удмуртский, 3 раза в неделю проводятся занятия по русскому языку, начиная со средней группы.

Дошкольная группа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работают заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатель, младший воспитатель, повар.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Ахметова Марина Владиславовна. В данной должности работает с октября 2019 года. Имеет высшее образование.

Воспитатель – Кошкина Раиса Ивановна. Работает в должности воспитателя с октября 2019 года.

Повар – Мухаметдинова Милауша Загретдиновна. Была переведена с должности кухонного работника на должность повара с 1 октября 2019 г. Имеет III разряд.

Младший воспитатель – Илларионова Людмила Викторовна. Образование среднее специальное. На эту должность была принята 18 ноября 2019 года.

Коллектив детского сада работает на принципе взаимопомощи и взаимоуважения.

**На 2020-2021 учебный год педагогами детского сада были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать взаимодействие коллектива дошкольной группы и семьи с целью эффективного решения задач образовательной области «Физическое развитие».
2. Совершенствовать формы и методы работы по освоению УМК в обучении и воспитании детей русскому языку во взаимодействии с родителями.
3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе культурно-исторического наследия и национальных традиций удмуртского народа.

Исходя из этих задач, совместно со школой проводились педагогические советы на темы:

1. Образовательная программа дошкольной группы
2. Преемственность между дошкольным образованием и начальной ступенью образования.
3. Особенности обучения детей русскому языку в удмуртском детском саду по УМК «Изучаем русский язык».
4. Предшкольная подготовка воспитанников подготовительной подгруппы к обучению в школе.

Были проведены консультации на темы:

1. Планирование учебно-воспитательной работы по обучению детей русскому языку с использованием УМК
2. Обучение русскому языку на основе УМК
3. Эмоциональное благополучие ребенка
4. Создание условий для экологического воспитания детей

Методические уголки пополнялись вновь издающимися пособиями, литературой, различными буклетами, журналами. Также обновили стенд для родителей. Стенд для родителей «Изучаем русский язык» был оформлен по последним требованиям.

В течение учебного года проводились родительские собрания по темам:

1. Начало нового учебного года.
2. Здоровый образ в семье – главный фактор по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников.
3. Эмоциональная жизнь ребенка в рисунках
4. Подведение итогов работы за учебный год.

Были проведены консультации на темы:

1. Физическое развитие детей
2. Роль УМК в обучении детей русскому языку (подготовка к анкетированию)
3. Готовность детей к школе.

В течение года согласно годовому плану организовывались мероприятия: День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Детский сабантуй.

Работа с детьми в дошкольной группе строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Расписание ОД в группах была разработана с учетом требований СанПиНа.

Занятия в дошкольной группе сочетались с игровой вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В направлении обучения детей русскому языку в течение учебного года проделана следующая работа.

1. Обновлен стенд для родителей «Изучаем русский язык».
2. Заламинирован наглядный раздаточный материал.
3. Разработаны дидактические игры по теме «Транспорт»,
4. Проведены конкурсы рисунков по материалам УМК «Любимый сказочный герой».
5. Проведена работа с родителями: родительские собрания, посвященные обучению детей русскому языку, анкетирование «Организация обучения русскому языку в дошкольной группе МБОУ «СШ д. Починок-Сутер» с использованием Учебно-методического комплекта (УМК) «Изучаем русский язык» С.М.Гафаровой».

Детский сад в прошлом учебном году работал по следующим направлениям:

1. Совершенствовать взаимодействие коллектива дошкольной группы и семьи с целью эффективного решения задач образовательной области «Физическое развитие». Совершенствовал работу по развитию речи, театрализованной деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию. Воспитатель большое внимание уделяла гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей на основе культурно-исторического наследия и национальных традиций удмуртского народа.

2. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются важной задачей в работе с детьми дошкольного возраста. В связи с этим, наше учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы.

В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т. д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
- одежда детей соответственно сезону;
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке,
- длительность прогулки;

- дыхательная гимнастика;
- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- в меню - добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей;
- С-витаминизация третьих блюд.

В группе поддерживалась атмосфера доброжелательности, что помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактические мероприятия, интегрированные занятия, создавать больше условий для двигательной активности детей. Результаты этих мероприятий показывает следующая таблица.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, коллектив выполнил. При проработке задач были выявлены недочеты и по мере возможности устранены в течение учебного года. Прделана большая работа по реализации УМК по обучению детей русскому языку и реализации ЭРС (этно-региональной составляющей). Обновлены и дополнены уголки. Воспитателем приведены в порядок демонстративные и раздаточные материалы УМК. Для родителей оформлена папка-передвижка и обновлен стенд.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполнялась в соответствии с требованиями. Дошкольная группа работала по единому меню. Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

Территорию ежегодно украшаем цветами.

### **Мониторинг выполнения образовательной программы**

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг выполнения образовательной программы, по результатам которого разработан план по устранению выявленных ошибок и недочётов. Были запланированы консультации, смотры-конкурсы, открытые просмотры, систематический контроль проведения воспитательно-образовательной работы со стороны администрации детского сада.

Выполнение намеченных мероприятий, стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада, повышение уровня освоения программы.

### **Мониторинг готовности выпускников к школе**

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 21.01.2015 г. № 740/15 «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе», в целях выявления оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности, с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в год проводится психологическая

диагностика по согласованию с педагогом, с согласия родителей (законных представителей).  
Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	4	80%	1	20%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	4	80%	1	20%	0	0
пространственные представления	4	80%	1	20%	0	0
мыслительная деятельность	4	80%	0	0	1	20%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 5 человек.

**Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы, коллектив детского сада ставит на новый 2021-2022 учебный год следующие цели и задачи:**

***Цель:*** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

***Задачи:***

1. Формирование у детей потребности сохранять и укреплять своё здоровье посредством физкультурно – оздоровительной работы с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий через интеграцию всех видов деятельности.

2. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности и ранней профориентации дошкольников.

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.

Что намечено на год	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
<p><b>1. Повышение социальной активности и деловой квалификации</b></p> <p>1.1. Реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум Государственным языкам РТ</p>	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	

1.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
1.3. Повышение качества подготовки детей к школе, путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
1.4. Повышение профессионального уровня педагогов.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И..	
1.5. Посещение районных совещаний, методических объединений, семинаров.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
1.6. Изучение периодических изданий	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
<b>2. Методическая работа.</b>			
<b>2.1. Педагогические советы (будут проходить совместно со школой)</b>			
<b>2.1.1. «Приоритетные задачи работы МБОУ на 2021 – 2022 учебный год в условиях ФГОС ДО»</b> а) Утверждение годового плана, сетку ОД, учебного плана б) Задачи на новый учебный год	Август	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
<b>2.1.2. «Совершенствование форм работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан».</b> 1. Подготовка выступлений теоретической части совещания. 2. Тематический контроль «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	Ноябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	

3. Консультация на тему «Эффективные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста татарскому и русскому языку»			
<p><b>2.1.3. Здоровье сберегающие технологии в работе дошкольной группы</b></p> <p>а) ) «Значение здоровья в жизни детей и взрослых. Механизм включения родителей в процесс оздоровления детей. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»</p> <p>б) Влияние питания, режима дня, закаливания, двигательной активности, ограничения времени использования компьютера и на здоровье детей и взрослых</p> <p>в) Подведение итогов тематического контроля «Здоровьесберегающие технологии в работе дошкольной группы»</p>	Январь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
<p><b>2.1.4. ФГОС дошкольного образования</b></p> <p>а) Создание предметно-развивающей образовательной среды в соответствии ФГОС ДО</p> <p>б) Использование информационно-коммуникативных технологий в условиях работы с детьми дошкольного возраста</p>	Март	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И.	
<p><b>2.1.5. Подведение итогов за учебный год</b></p> <p>а) Анализ выполнения основных задач годового плана</p> <p>б) Организация выпуска детей в школу</p> <p>в) Обсуждение проекта годового плана</p>	Май	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
<b>2.2. Консультации</b>			
2.2.1. Планирование учебно-воспитательной работы по обучению детей русскому языку с использованием УМК	Сентябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
2.2.2. Обучение русскому языку на основе УМК	Октябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
2.2.3. . Эмоциональное благополучие ребенка	Январь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	

2.2.4. Создание условий для экологического воспитания детей	март	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
<b>2.3. Тематический контроль</b>			
2.3.1. «Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	ноябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
2.3.2. «Состояние работы по использованию игровых технологий в ранней профориентации дошкольников.	январь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
2.3.3. Соответствие организации образовательной деятельности в ДООУ ФГОС ДО	Март	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
<b>2.4.Фронтальный контроль</b>			
2.4.1.Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе	Апрель	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	
<b>2.4. Выставки</b>			
2.4.1. Выставка рисунков «Цветочная фантазия»	Сентябрь	Воспитатели	
2.4.2 Выставка поделок «Умелые руки»	Сентябрь	Воспитатели	
2.4.3. Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели	
2.4.4. Конкурс рисунков «Наша семья»	Декабрь	Воспитатели	
2.4.5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Январь	Воспитатели	
2.4.6. Выставка детских рисунков по противопожарной безопасности	Февраль	Воспитатели	
2.4.7.Выставка творческих работ на тему «Наши защитники»	Февраль	Воспитатели	
2.4.8. Выставка творческих работ на тему «Мамин портрет»	Март	Воспитатели	
2.4.9.Выставка творческих работ «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели	
2.4.10. Выставка аппликаций рисунков			
2.4.11. Выставка творческих работ «День Победы»	Май	Воспитатели	
<b>2.5. Оснащение методического уголка</b>			
2.5.1. Пополнить методический уголок	В течение года	Зам.дир. по ДО	

вновь издающимися учебно-методическими пособиями, литературой, необходимыми для выполнения образовательной программы		Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.5.2. Обновить уголок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.5.3. Подготовить дидактические материалы, игры, лэббуки по обучению детей русскому языку	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
<b>2.6. Участие в конкурсах</b>			
2.6.1. «Зеленая территория»	Август-сентябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.6.2. Участие в конкурсе НАУ РТ «Мудорвай»	Октябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.6.3. Участие в районном конкурсе песен и стихов о Матери, посвященном Дню Матери	Ноябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.6.4. Районный конкурс снежных поделок	Декабрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.6.5. Районный конкурс «Я - за мир на дорогах»	Декабрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.6.6. Конкурс поделок и рисунков на тему пожарной безопасности	Март	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И	
2.6.7. «Лучший билингвальный детский сад»	Апрель	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель	

<b>3. Работа с родителями</b>		Кошкина Р.И	
<b>3.1. Родительские собрания</b>			
<p>3.1.1. 1)Начало нового учебного года: а) ознакомление с задачами на новый учебный год; б) ознакомление с сеткой занятий; г) Выбор председателя и секретаря родительского комитета</p> <p>3.1.2. Адаптация к детскому саду. Возрастные особенности развития детей.</p> <p><b>3.1.2. Здоровый образ в семье – главный фактор по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников.</b></p> <p>1. О здоровье всерьез, физическая культура малышей. 2. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p><b>3.1.3. Эмоциональная жизнь ребенка в рисунках</b></p> <p>1. Взаимоотношения ребенка и взрослого. 2. Воспитываем добротой</p> <p>3.1.4. Подведение итогов работы за учебный год а) организация выпуска детей в школу; б) привлечение родителей к благоустройству территории.</p>	<p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>май</p>	<p>Зам.дир. по ДО Ахметова М.В., воспитатель Кошкина Р.И</p>	
<b>3.2. Консультации</b>			
3.2.1. Физическое развитие детей	Октябрь	Воспитатель Кошкина Р.И.	
3.2.2.Роль УМК в обучении детей русскому языку (подготовка к анкетированию)	Март	Воспитатель Кошкина Р.И.	
3.2.3 Готовность детей к школе.	Март	Воспитатель Кошкина Р.И.	

**Приложение 1. План работы по патриотическому воспитанию**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Беседа на тему «Моя деревня»	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Беседа «Моя родина – многонациональный Татарстан» (ЭРК)	Октябрь	Воспитатели	
3.	Занятие «Человек здоровьем славился»	Ноябрь	Воспитатели	
4.	Чтение книг о жизни великих русских полководцев	Декабрь	Воспитатели	
5.	Подготовка утренника ко Дню Победы. Участие в митинге	Май	Воспитатели	

**Приложение 2. План оздоровительной работы с детьми**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Выполнение
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
2.	Подвижные игры (ЭРК) и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Воспитатели	
3.	Воздушное и водное закаливание	Ежедневно	Воспитатели	
4.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	
5.	Экскурсия – поход в лес	Сентябрь	Воспитатели	
6.	Зимние развлечения	Декабрь	Воспитатели	
7.	Лыжная прогулка «По следам лесных зверей»	Январь	Воспитатели	
8.	Веселые старты	Февраль	Воспитатели	
9.	Спортивный фестиваль (использование подвижных игр народов Поволжья – (ЭРК)	Апрель	Воспитатели	

10.	Детский сабантуй (ЭРК)	Май	Воспитатели	
-----	------------------------	-----	-------------	--

**Приложение 3. План работы родительского комитета**

№ п\п	Содержание работы	Дата	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
I.	Организационная работа			
1.	Ознакомление с планом детского сада на год. Обсуждение и составление плана работы родительского комитета.	Сентябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
2.	Проведение и организация дней открытых дверей, КВН-ов.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
3.	Организация и проведение родительских собраний.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
II.	Методическая работа.			
1.	Ознакомление с воспитательной работой детского сада.	Октябрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
2.	Привлечение родительского актива к участию в делах данного учреждения.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
3.	Оформление различных поделок, выставок.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
4.	Проведение тематических выставок.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
III.	Шефская работа.			
1.	Организация родительских субботников.	В течение года	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В.	

2.	Контроль своевременной оплаты за содержание детей в детском саду.	В течение года	Воспитатель Кошкина Р.И. Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
3.	Участие в оформлении снежных скульптур	Декабрь	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	
4.	Организация починки игрушек, шитья одежды для кукол.	В течение года	Воспитатель Кошкина Р.И.	
5.	Организация проводов детей в 1 класс.	Май	Зам.дир. по ДО Ахметова М.В. Воспитатель Кошкина Р.И.	

***Приложение 4. План работы по пожарной безопасности***

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Издать приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	Август	Директор школы	
2.	Издать приказ об установлении противопожарного режима	Август	Директор школы	
3.	Организовать проведение противопожарного инструктажа с работниками	1 раз в 6 мес.	Директор школы	
4.	Устранение замечаний по предписанию пожарного надзора.	Постоянно	Директор школы	
5.	Провести замер сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	Июль	ХЭЖ	
6.	Перезарядка огнетушителей	Май	Директор школы	
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	постоянно	Воспитатели	
8.	Работа с воспитанниками по	Постоянно	Воспитатели	

9.	изучению правил пожарной безопасности Пополнение уголков безопасности	Постоянно	Воспитатели	
----	--	-----------	-------------	--

Пронумеровано, прошито  
и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов

Директор МБОУ «СШ д.  
Починок-Сутер»  
А.А. Гильманова



